



# Hoja de Trabajo de las Adaptaciones para ser usadas con el DRDP (2015)

Nombre del Niño(a): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Adaptaciones que se emplearán con el niño durante el transcurso del día y que estarán disponibles para todas las rutinas y actividades			
Adaptación	Sí	No	Si su respuesta es afirmativa, describa brevemente
<b>Comunicación aumentativa o alternativa</b> Métodos de comunicación diferentes al lenguaje oral que permiten que el niño que no puede usar el lenguaje oral se comunique con otros.			
<b>Modos alternativos de lenguaje escrito</b> Métodos de lectura o escritura empleados por el niño que no puede ver lo suficientemente bien para leer o escribir o el niño que no puede agarrar y manipular un objeto de escritura (por ejemplo, lápiz, lapicero) lo suficientemente bien para producir símbolos escritos.			
<b>Soporte Visual</b> Ajustes al ambiente que proporcionan información adicional a un niño que tiene visión limitada o reducida.			
<b>Equipos o aparatos de asistencia</b> Herramientas que hacen posible o más fácil que el niño desarrolle una tarea.			
<b>Posicionamiento funcional</b> Posicionamiento estratégico y ayuda a la postura para permitir que el niño tenga mayor control de su cuerpo.			
<b>Apoyo sensorial</b> Aumentar o disminuir los apoyos sensoriales para facilitar la atención e interacción del niño en el ambiente.			
<b>Modo de respuesta alternativo</b> Reconocimiento que el niño puede demostrar dominio de una habilidad de una manera única la cual puede ser diferente a la de sus compañeros de desarrollo típico.			